



Gedebjerg Skole

Skoleåret 2019/2020

Tilsynsrapport

NÆSTVED



Navn på dagbehandlingsskole/institution

Gedebjerg Skole
Gedebjergvej 8 – 11/
Skolevej 13
4700 Næstved



Gedebjergvej 11



Gedebjergvej 8



Skolevej 13

Overenskomstpart og overenskomst vedrørende undervisning

Gedebjerg Skole har undervisningsoverenskomst med Næstved Kommune.
Overenskomsten er dateret oktober/november 2018.

Institutionsbeskrivelse

Gedebjerg Skole er et privat dagbehandlingstilbud, som henvender sig til børn og unge i den undervisningspligtige alder, som folkeskolen af den ene eller anden årsag ikke kan rumme. Særligt er skolen specialiseret i at møde og skabe tilpassede undervisningsmiljøer for elever med ASF-problematikker samt ADHD, angst og andre socio-emotionelle udfordringer. Gedebjerg Skole er normeret til 80 elever og tilbyder undervisning på 0. til 9. klassetrin. Derudover tilbydes i særlige tilfælde 10. klasseforløb, STU-forberedende forløb, STU-forløb og virksomhedspraktik.

Gedebjerg Skole blev startet i 1998 af Kirsten Alexandersen, der i dag fortsat ejer og er skoleleder på Gedebjerg Skole.

Organisering

(Fx bestyrelse – bestyrelsesmedlemmer, privatejet etc.)

Privatejet.

Personale

35 medarbejdere – heraf: 1 cand.pæd., 14 lærere, 8 socialpædagoger, 5 pædagogiske assistenter/-medhjælpere, 7 teknisk-administrative medarbejdere.

Antal børn

69 elever

Skolens egen beskrivelse af skolen

Gedebjerg Skole er et privat dagbehandlingstilbud, som henvender sig til børn og unge i den undervisningspligtige alder, som folkeskolen af den ene eller anden årsag ikke kan rumme. Særligt er skolen specialiseret i at møde og skabe tilpassede undervisningsmiljøer for elever med ASF-problematikker samt ADHD, angst og andre socio-emotionelle udfordringer.

Gedebjerg Skole blev startet i 1998 af Kirsten Alexandersen, der i dag fortsat ejer og er skoleleder på Gedebjerg Skole.

Gedebjerg Skole tilbyder undervisning på 0. til 9. klassesetrin. Derudover tilbydes 10. klasseforløb, STU-forberedende forløb og virksomhedspraktik. Endelig kan Gedebjerg Skole være med til at tilrettelægge og afvikle STU-forløb.

Al undervisning på Gedebjerg Skole tilbydes med hensyn til den enkelte elev og dennes udfordringer. Det betyder f.eks., at der også tages hensyn til, hvis nogen har brug for en mere praktisk tilgang til undervisningen. Alle elever modtager undervisning jf. folkeskoleloven. Det vil sige, at der tilbydes undervisning i alle folkeskolens fag, og for de elever, hvor det overhovedet er muligt afsluttes skolegangen på 9. klassesetrin med folkeskolens afgangsprøve. Det overordnede mål er, at alle elever skal lære så meget, som det overhovedet er den enkelte elev muligt – dette under hensyn til den enkelte elevs formåen og øvrige udviklingsbehov. I afdelingerne er eleverne delt i klasser med en klassekvotient på 3-7 elever.

Skolen er opdelt i tre afdelinger beliggende på tre adresser. Afdelingerne ligger på henholdsvis Gedebjergvej og Skolevej i Næstved og er særligt indrettede og specialiserede i forhold til at møde og skabe optimale undervisningsbetingelser for skolens målgrupper og den enkelte elev.

Det vægtes højt at møde eleverne med en anerkendende tilgang, samt at se og skabe forudsætninger for og udvikling af elevernes positive ressourcer og potentialer. Herunder at møde eleverne med forståelse for at skabe et miljø, der kan være med til at mindske en problemskabende adfærd. Undervisningen og de socialpædagogiske aktiviteter er integreret i elevernes skoledag.

Som et led i en helhedsorienteret forståelse og indsats vægtes samarbejdet med hjemmet og elevens bagland højt. Det betyder, at Gedebjerg Skole har et udvidet samarbejde med hjemmet – der altid tilpasses de aktuelle behov og den konkrete situation.

Skolen har, som en del af skolen, egen fritidsordning og denne dækkes af skolens faste personale.

Derudover har skolen kørselsordning med egne busser og fast personale til privatadresser samt mulighed for afhentning på Næstved station.

Enhver visitation til Gedebjerg Skole er med målet om udslusning til folkeskolen, når eleven er klar til dette.

Skolens egen beskrivelse af skolens målgruppe

Gedebjerg Skole er specialiseret i forhold til at møde og tilbyde undervisning til børn og unge med ASF, ADHD, angstproblematikker og socio-emotionelle vanskeligheder i bred forstand. Herunder børn med og uden kognitive funktionsnedsættelser.

På Gedebjerg Skole arbejdes der ud fra en pædagogisk forståelse af, at forandring og udvikling skabes i det relationelle arbejde med hensyn til elevernes aktuelle personlige, psykologiske og psykiatriske udfordringer. I dette arbejde er det blandt andet centralt at skabe en passende stabil, tryk og struktureret ramme omkring elevernes skolegang. Skolen stræber således efter, at møde eleverne, der hvor de er - såvel fagligt som pædagogisk, og det er den enkelte elevs aktuelle behov, der er styrende for tilgangen i den konkrete situation.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning

Skolen betjenes af autoriseret psykolog Flemming Jensager. Flemming Jensager er godkendt som specialist i klinisk børnepsykologi og psykoterapi.

Materialer medsendt til tilsynet

- Skemaer
- Oversigt over klasser og klassetrin

Tilsyn

(Nedenstående udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol

Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for Koncernservice og Økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2019 til 31. juli 2020

Der er udført anmeldt tilsyn d. 26. november 2019

Der er udført uanmeldt tilsyn 13. maj 2020

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder

Undervisning

Undervisning

Elevtal dags dato

67

Der er 10 færre elever end sidste år.

Nyansatte

Fire nyansatte. To lærere på deltid, en ung medarbejder, en til rengøring.

To lærere, der var på fuldtid og 1 pædagogisk assistent, er rejst.

Der er 10 elever færre end sidste år, derfor er der reduceret i antal lærere og andet personale. (Chauffør og kontor)

Tilsynet har set børne- og straffeattester.

Timetal og undervisningstid

Skolen lever op til timetallet. Skolen har planlagt med, at Naturklasserne har tysk og fysik i foråret og derfor flere timer i historie, engelsk og kristendom i efteråret.

Tilsynet ønsker, at skolen sender skemaer for hele skoleåret samt timeopgørelse for fagene dansk, matematik og historie.

Tilsynet undrede sig over, at der var en 0. klasse på en afdeling kun med klasser fra 6. klassetrin og opad. Skolen forklarede, at de har et en-til-tilbud for en elev. Eleven er sammen med andre elever et par gange om ugen og spiser sammen med dem dagligt. Eleven er meget kontaktforstyrret og skal skærmes for at kunne udvikle sig.

Fagrækken

Skolen lever op til fagrækken.

Lektiecafé ligger i den understøttende undervisning.

Kompetencedækning

Skolen har fuld kompetencedækning. Skolen sender hvert år personale på uddannelse i undervisningsfag.

Anvendelse af undervisningsmidler, materialer, IT-udstyr

Alle elever har adgang til AppWriter på deres pc.

Understøttende undervisning, herunder evt. omlægning til tolærerordning

I indskolingen skal lærerne lave årsplan for den understøttende undervisning, så det blandt andet sikres, at alle de timeløse fag dækkes.

Skolen har ikke søgt om afkortning af skoledagen.

Screening for ordblindhed (særligt fokusområde i 2019/2020)

Skolen har en testlærer, der kan teste for ordblindhed. Hvis der er mistanke om, at en elev er ordblind, testes vedkommende for ordblindhed. Hvis eleven er ordblind, kontaktes forældrene og der laves en handleplan for eleven. Eleven får en pc med bl.a. AppWriter, adgang til Nota og Tale til Tekst. Testlæreren hjælper kolleger med, hvordan de i dagligdagen kan understøtte eleven i brugen af hjælpemidlerne.

Skolen oplever ikke, at der er noget problem i, at få eleverne til at bruge hjælpemidlerne.

Tilsynet opfordrer skolen til at lave en fast procedure for, hvordan man identificerer ordblindhed, hvordan eleven introduceres til de kompenserende hjælpemidler, og hvordan lærerne klædes på til at arbejde med ordblinde osv.

Skolen tester alle elever i dansk og matematik hvert år. Alle elever testes hver for sig for at give dem en rolig testsituation.

Fra 7. klasse kan eleverne købe en PC og skolen giver et tilskud på 2000 kr. Det er elevens pc, som de må tage med, når de forlader skolen.

Motion og bevægelse (særligt fokusområde i 2019/2020)

Motion og bevægelse ligger udover i idrætstimerne primært i den understøttende undervisning. Lærerne forsøger, at få motion og bevægelse ind i den faglige undervisningen så meget som muligt.

I naturskoleteamet er der dagligt bevægelse og leg.

Uddannelsesparathedsvurdering

Skolen har 9 elever i 8. klasse. Skolen er i gang med uddannelsesparathedsvurderingerne. Skolen forventer, at 1-2 elever bliver vurderet uddannelsesparate.

Overgang til ungdomsuddannelse

Skolen har 7 elever i 9. klasse og en elev i 10. klasse.

Fremtidsplaner for eleverne: 2 elever skal i 10. kl. på ZBC, 1 skal i 10. kl. på skolen, 1 er uafklaret, 2 skal på efterskole, 1 skal på special efterskole.

1 elev i 10.kl. skal måske i STU.

Skolen har et rigtig godt samarbejde med uddannelsesvejlederen.

Magtanvendelser

Skolen har en fast procedure ved magtanvendelser. Skolen ligger meget vægt på medarbejdernes refleksioner over hændelsesforløbet. Alle magtanvendelses behandles på personalemøde. Det er vigtigt, at de voksne går fra mødet med redskaber til at håndtere lignende situationer i fremtiden. Der skrives referat af mødet, og aftaler skrives ned, så alle ved, hvad der er aftalt.

Alle elever gennemgås på afdelingsmøde hver uge. Her tages det op, hvis der skal være særlig opmærksomhed på noget med en elev.

Observation af undervisning

Klassens Navn: GB3

Klassetrin: 2.- 4. kl.

Elever: 3 elever

P: 10 år - 4. kl.

D: 10 år - 4. kl.

D: 8 år. - 2. kl.

Underviser: En pædagog.

Fag: Dansk

Undervisning: Eleverne sidder ved fællesbordet og arbejder med skriftligt dansk. Ordtræning fra forlaget Delta. De arbejder i samme system men med på hver deres niveau. Alle arbejder stille og roligt. Den voksne hjælper efter behov. To elever arbejder fint og selvstændigt, den sidste elev har svært ved at koncentrere sig, er meget udfordret af opgaverne. Går i 4. kl. men arbejder i materiale på 1. og 2. classes niveau. Kan godt klare opgaverne med hjælp af den voksne. Undervisningen er relevant og passende til elevernes faglige niveau.

Der er en god relation mellem eleverne og den voksne.

Elevudtalelser: Hvad er det bedste ved at gå på skolen? Slik, at der er mange børn at lege med og svømning.

Hvad kunne gøre det endnu bedre? At de voksne ikke bestemte, at der var en elev mere i klassen, at få en ny legeplads.

Lokalet er indrette med fælles bord og individuelle arbejdspladser. Der er en reol med bøger og en stor "Legolegeplads".

Klassens Navn: GB8

Klassetrin: 4. - 6. kl.

Elevtal: Der går 5 elever i klassen, en fraværende pga. sygdom

Undervisere: En underviser uddannet Lærer med undervisningsfag i dansk, billedkunst og samfundsfag.

Elever:

D 11 år - 4. kl.

D 11 år - 5. kl.

D 11 år - 5. kl.

D 13 år - 6. kl.

Fag: Engelsk, hvilket stemmer overens med tilsendt skema.

Undervisningen: Jul i England og USA. Undervisningen tager udgangspunkt i clio-online.

Læreren har et billede (silhuet af et julelandskab), som bliver vist på projektor. Læreren spørger på engelsk, hvad eleverne kan se på billedet. Eleverne kommer til tavlen og peger på en genstand og fortæller om det på engelsk. Eleverne er optaget og koncentreret om opgaven, som har en varighed på ca. 5 minutter. Efterfølgende bliver der vist en engelsk tekst, som forklarer den efterfølgende opgave. Læreren markerer teksten, som eleverne læser op. Efter at eleverne har højt læst deres tekststykke på engelsk, skal eleverne mundtligt oversætte deres tekststykke til dansk. Eleverne mister lidt koncentrationen under oversættelsesøvelsen, men holder fokus indtil næste aktivitet, hvor eleverne skal se en lille video, og identificere forskelle mellem amerikansk og engelsk jul.

Emnet er relevant og niveauet er aldersvarende.

Undervisningsmaterialer: Clio-online, og træningshæfter Engelsk Pirana

Lokaler: Lokalet fremstår velegnet til undervisning af 6-8 elever. Lokalet er udstyret med tidssvarende inventar. Der er et fællesbord og individuelle elevarbejdspladser. Lokalet er delvis udsmykket med elevproduktioner og plakater som tegn på læring.

Elevudtalelser: Hvad er det bedst ved at være elev på skolen? "Det er de voksne, de kan lærer os noget.", "frikvarter og de voksne". "Alt er godt".

Hvad kunne gøre det bedre at være elev på skolen? "At flytte hjem til mor.", "at man brugte app Minecraft education", "at jeg ikke er så træt".

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

(Eventuelt stillede krav til skolen)

- At skolen sender skemaer for hele skoleåret samt timeopgørelse for fagene dansk, matematik og historie.
-

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Naturtemaet holder til på Skolevej og i Naturteamet er der plads til elever fra 0.-10. klassesetrin. I øjeblikket har Naturtemaet elever fra 3.- 8. klassesetrin.

Dato: 18. dec. 2019

Tilsynsførendes underskrift

Annemette Smedegaard

Uanmeldt tilsyn

(Nedenstående udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol

Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for koncernservice og økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Der er udført uanmeldt tilsyn den 13. maj 2020

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder

Undervisning

Opsamling fra sidste tilsyn

Skolen har som aftalt sendt skemaer for hele skoleåret samt timeopgørelse for fagene dansk, matematik og historie.

Tilsynet har ingen bemærkninger til det fremsendte.

Hvad er skolen optaget af lige nu

Corona

Skolen følger de udmeldte retningslinjer for håndtering af Corona.

Inden genoplukningen den 15. april havde skolen lavet plan.

7.- 9. klasse undervises stort set efter deres normale skemaer. De yngre klasser har dansk, matematik og engelsk om formiddagene og om eftermiddagene er der udeundervisning i de øvrige fag. Skolen kører stort set alle fag, og undervisningen er så normal som overhovedet muligt, da skolen vægter fagligheden.

Tilsynet er meget tilfredse med, at skolen sikrer elevernes undervisning så normalt som muligt.

Der har været lidt med et par elever, der ikke ville vaske hænder, men det er håndteret.

Enkelte personaler har været bekymrede for at komme på arbejde. Skolen har drøftet det grundigt med medarbejderne og fundet løsninger.

Skolen oplyser, at det har været et stort arbejde også at skulle berolige forældrene.

Skole har lavet en beredskabsplan, så de er forberedte, hvis der sker noget lignende igen. Planen indeholder bl.a. hvordan det sikres, at eleverne har undervisningsmateriale, og hvordan man bruger digitale medier/Zoom og Skype osv., så undervisningen vil kunne fortsætte.

Elevtal dags dato

Elevtallet er gået lidt op her i foråret. Der er kommet 2 nye elever, så der d.d. er 69 elever.

Kommende skoleår:

4 elever skal på efterskole. Øvrige elever er stort set re-visiteret. Der mangler nogle få re-visitationer.

Skolen regner med, at der kommer flere hen over eftersommeren.

Nyansatte

Ingen

Timetal og undervisningstid

Skolen lever op til kravene

Fagrækken

Skolen dækker fagrækken

Kompetencedækning

Skolen har fuld kompetencedækning

Uddannelsesparathedsvurdering

4 elever er vurderet uddannelsesparate

Afgangsprøver

Undervisningsministeriet har aflyst prøverne. Skolen afholder dog selv prøver for, at elever kan få erfaringer med at gå til prøver.

Al undervisning fortsætter helt frem til sommerferien.

Overgang til ungdomsuddannelse

4 elever i 9. kl.er vurderet uddannelsesparate og de skal alle på efterskole.
2 skal fortsætte på skolen i 10. kl. på skolen.

Magtanvendelser

Der har været to efter genoplukningen. Det har være små elever, der har haft svært ved at skulle i skole igen.

Skolen har en klar procedure for håndtering af magtanvendelse.

Observation af undervisning

Tilsynet vurderede, at det ikke ville se undervisning pga. Corona

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

(Eventuelt stillede krav til skolen)

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten vedr. det uanmeldte tilsyn

Dato:

Tilsynsførendes underskrift

Budget og regnskab for skoledelen

Tilsyn af budget og regnskab er foretaget af økonomikonsulent Charlotte Gudtmann, Center for Koncernservice, Næstved Kommune.

Revisitation

Hvem har foretaget revisitationen?

Revisitationerne er foretaget af skolekonsulent Kirsten Mackenzie, Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune.

Revisitationsperioden

Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn skal indeholde:

Stamoplysninger

Navn, cpr.nr., forældremyndighedshaver(e), forældres navn og adresse, evt. plejefamilie/opholdssted (navn og adresse skal fremgå), betalingskommune, evt. betalingstilsagn, aktuelt klassetrin, fritagelser og fravigelser fra prøver og fag. Evt. stamkort.

PPRs udtalelser vedr. eleven

Den seneste pædagogiske-psykologiske vurdering vedr. eleven.
Fritagelser, stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning

Undervisningsstedets status vedr. eleven

- Kort anamnese
- Kort statusbeskrivelse af den personlige, sociale og faglige udvikling (prosaform)
- Evt. anvendelse af hjælpemidler
- Beskrivelse af samarbejdet med hjemmet/bostedet
- Evt. fritidsinteresser/deltagelse i fritidstilbud
- Evt. magtanvendelser/fravær

Plan for undervisningen

- Den individuelle plan for elevens læring – fagligt, socialt og personligt. Planen består af evaluering, beskrivelse af nye mål samt veje til at nå målene
- Testresultater
- Uddannelsesparathedsvurdering (fra 8. klasse) og uddannelsesplan (fra 9. klasse), eventuelle praktikker
- Vurdering af/plan for hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå helt eller delvis på den lokale folkeskole

Bemærkninger

Dato

Revisitationkonsulentens underskrift