



Gedebjerg Skole

Skoleåret 2018/219

Tilsynsrapport

NÆSTVED



Navn på dagbehandlingsskole/institution

Gedebjerg Skole
Gedebjergvej 8 – 11/
Skolevej 13
4700 Næstved



Gedebjergvej 11



Gedebjergvej 8



Skolevej 13

Overenskomstpart og overenskomst vedrørende undervisning

Gedebjerg Skole har undervisningsoverenskomst med Næstved Kommune.
Overenskomsten er dateret 01.08. 2010.

Institutionsbeskrivelse

Gedebjerg Skole er et privat dagbehandlingstilbud, som henvender sig til børn og unge i den undervisningspligtige alder, som folkeskolen af den ene eller anden årsag ikke kan rumme. Særligt er skolen specialiseret i at møde og skabe tilpassede undervisningsmiljøer for elever med ASF-problematikker samt ADHD, angst og andre socio-emotionelle udfordringer. Gedebjerg Skole er normeret til 80 elever og tilbyder undervisning på 0. til 9. klassetrin. Derudover tilbydes i særlige tilfælde 10. klasseforløb, STU-forberedende forløb, STU-forløb og virksomhedspraktik.

Gedebjerg Skole blev startet i 1998 af Kirsten Alexandersen, der i dag fortsat ejer og er skoleleder på Gedebjerg Skole.

Organisering

(Fx bestyrelse – bestyrelsesmedlemmer, privatejet etc.)

Privatejet.

Personale

42 medarbejdere – heraf: 1 cand.pæd., 15 lærere, 10 socialpædagoger, 8 pædagogiske assistenter/-medhjælpere, 8 teknisk-administrative medarbejdere.

Antal børn

77 elever

Skolens egen beskrivelse af skolen

Gedebjerg Skole er et privat dagbehandlingstilbud, som henvender sig til børn og unge i den undervisningspligtige alder, som folkeskolen af den ene eller anden årsag ikke kan rumme. Særligt er skolen specialiseret i at møde og skabe tilpassede undervisningsmiljøer for elever med ASF-problematikker samt ADHD, angst og andre socio-emotionelle udfordringer.

Gedebjerg Skole blev startet i 1998 af Kirsten Alexandersen, der i dag fortsat ejer og er skoleleder på Gedebjerg Skole.

Gedebjerg Skole tilbyder undervisning på 0. til 9. klassesetrin. Derudover tilbydes 10. klasseforløb, STU-forberedende forløb og virksomhedspraktik. Endelig kan Gedebjerg Skole være med til at tilrettelægge og afvikle STU-forløb.

Al undervisning på Gedebjerg Skole tilbydes med hensyn til den enkelte elev og dennes udfordringer. Det betyder f.eks., at der også tages hensyn til, hvis nogen har brug for en mere praktisk tilgang til undervisningen. Alle elever modtager undervisning jf. folkeskoleloven. Det vil sige, der tilbydes undervisning i alle folkeskolens fag, og for de elever, hvor det overhovedet er muligt afsluttes skolegangen på 9. klassesetrin med folkeskolens afgangsprøve. Det overordnede mål er, at alle elever skal lære så meget, som det overhovedet er den enkelte elev muligt. I afdelingerne er eleverne delt i klasser med en klassekvotient på 3-7 elever.

Skolen er opdelt i tre afdelinger beliggende på tre adresser. Afdelingerne ligger på henholdsvis Gedebjergvej og Skolevej i Næstved og er særligt indrettede og specialiserede i forhold til at møde og skabe optimale undervisningsbetingelser for skolens målgrupper og den enkelte elev.

Det vægtes højt at møde eleverne med anerkendelse, samt at se og skabe forudsætninger for og udvikling af elevernes positive ressourcer og potentialer. Herunder at møde eleverne med forståelse for at skabe et miljø, der kan være med til at mindske en problemskabende adfærd. Undervisningen og de socialpædagogiske aktiviteter er integreret i elevernes skoledag.

Som et led i en helhedsorienteret forståelse og indsats vægtes samarbejdet med hjemmet og elevens bagland højt. Det betyder, at Gedebjerg Skole har et udvidet samarbejde med hjemmet – der altid tilpasses de aktuelle behov og den konkrete situation.

Skolen har, som en del af skolen, egen fritidsordning og denne dækkes af skolens faste personale.

Derudover har skolen kørselsordning med egne busser og fast personale til privatadresser samt mulighed for afhentning på Næstved station.

Enhver visitation til Gedebjerg Skole er med målet om udslusning til folkeskolen, når eleven er klar til dette.

Skolens egen beskrivelse af skolens målgruppe

Gedebjerg Skole er specialiseret i forhold til at møde og tilbyde undervisning til børn og unge med ASF, ADHD, angstproblematikker og socio-emotionelle vanskeligheder i bred forstand. Herunder børn med og uden kognitive funktionsnedsættelser.

På Gedebjerg Skole arbejdes der ud fra en pædagogisk forståelse af, at forandring og udvikling skabes i det relationelle arbejde med hensyn til elevernes aktuelle personlige, psykologiske og psykiatriske udfordringer. I dette arbejde er det blandt andet centralt at skabe en passende stabil, tryk og struktureret ramme omkring elevernes skolegang. Skolen stræber således efter, at møde eleverne, der hvor de er - såvel fagligt som pædagogisk, og det er den enkelte elevs aktuelle behov, der er styrende for tilgangen i den konkrete situation.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning

Skolen betjenes af autoriseret psykolog Flemming Jensager. Flemming Jensager er godkendt som specialist i klinisk børnepsykologi og psykoterapi.

Budget og regnskab for skoledelen

Tilsyn af budget og regnskab er foretaget af økonomikonsulent Charlotte Gudtmann, Center for Koncernservice og Økonomi, Næstved Kommune.

Prisfastsættelsesbudgettet for 2018 er godkendt til en pris pr. måned på 16.976 kr. ved en normering på 75 elever og en belægningsprocent på 95.

Regnskab 2017 er godkendt efter svar på uddybende spørgsmål.

Materialer medsendt til tilsynet

-

Tilsyn

(Nedenstående udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol

Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for Koncernservice og Økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2018 til 31. juli 2019

Der er udført anmeldt tilsyn d. 7. november 2018

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 8. maj

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder

Undervisning

Undervisning

Skole har startet naturskole/naturteam op. Skolen har købt en ejendom til formålet tæt på skolens afdeling i Fodby. Skolen er i gang med at indrette laden til et naturskolelokale.

Tilsynet vil gerne se naturskolen på det uanmeldte tilsyn.

Elevtal dags dato

78

Nyansatte

3 "ungarbejder"

2 lærere (1 lærer er stoppet og 1 er en opnormering)

1 pædagog

1 pædagogisk assistent

Tilsynet har set børne- og straffeattester

Timetal og undervisningstid

Skolen har fremsendt et overskueligt og letlæseligt skema.

Nogle af de yngste elever møder først ind kl. 9, da de bor i Københavnsområdet.

Skolen lever op til timetallet.

Fagrækken

Skolen lever op til fagrækken.

Kompetencedækning

Skolen har ikke de store udfordringer.

Skolen har kun en udfordring i musik, så skolen har en emneuge med musik afholdt af musikskolen. Endvidere tager skolen en del elever med i musikteater.

Skolen har fagteams, hvor lærerne hjælper hinanden med fagdidaktik. Skolen sender medarbejdere på efteruddannelse fx er to pædagoger ved at tage undervisningsfag i dansk.

Anvendelse af undervisningsmidler, materialer, IT-udstyr

Skolen har købt Clio-online. Skolen har i år købt nyt matematiksystem til hele skolen efter ønske fra lærerne. Der har været en proces med lærerne, der sammen har set på og vurderet forskellige matematiksystemer.

Ordblinde elever har AppWriter til rådighed.

Understøttende undervisning, herunder evt. omlægning til to-lærerordning

Skolen har ikke omlagt understøttende undervisning til to-lærerordning.

Der er lavet årsplaner for alle timer. For de store elever anvendes timerne ofte til fagfaglige kursusforløb.

De små elever har lektiestøtte.

Motion og bevægelse

Lærerne forsøger at lægge motion ind i undervisningen fx orddiktatløb osv.

De små elever skal vælge en aktivitet inden hvert frikvarter.

Tilsynet opfordret skole til at tage ledelsesfokus på opgaven og drøfte med medarbejderne, hvordan de sikrer at eleverne får motion og bevægelse hver dag.

Åben skole - samarbejdspartner

Skolen har indledt et samarbejde med musikskolen, Ørredpatruljen og Team Rynkeby.

Skolen kunne begynde at forberede sig på de nye praksisfærdigheder, som bliver obligatorisk.

Trivselsmålinger

Skolen har taget trivselsmålinger i foråret. Skolen har uvildige voksne, der hjælper læsesvage elever med testene.

Skolen analyserer testene og vurderer hvilke områder, de ønsker at have fokus på. Drøftes i ledelsen og tages med til drøftelse med medarbejderne og derfra ud i klasserne.

Elevrådet har bla. blandt de store elever opsat en postkasse, hvor de kan lægge forslag eller kritik.

Antimobbestrategi

Skolen har en antimobbestrategi

Elevråd

Elevrådet har sammen med skolen besluttet, at skolen giver hver elev 2000 kr. til hjælp til en PC, som eleverne så selv køber og ejer. Den skal medbringes i skole hver dag. Elever og forældre er meget glade for ordningen.

Nationale test

De fleste elever gennemfører nationale test. Enkelte elever er fritaget. Det bliver vurderet fra år til år af afdelingsleder og lærer.

Resultaterne bruges ved re-visitation. Skolen er begyndt at se på resultaterne i fagteamene og drøfte, hvordan undervisningen kan tilrettelægges med udgangspunkt i testene.

Dataliteracy (særligt fokusområde i 2018/2019)

(Hvordan arbejder skolens med at indsamle, analysere, give mening med og handle på data)

Det er primært ledelsen, der har fokus på testresultaterne. Lærerne i dansk og matematik er dem, der er mest interesserede i at se resultaterne.

Skolen har en testplan for, hvornår testene gennemføres. Resultaterne drøftes i fagteam. Tilsynet opfordrer til, at ledelsen følger op på de tiltag for den enkelte elev, som fagteamet aftaler.

Uddannelsesparathedsvurdering

Skolen har 8 elever i 8. kl. Eleverne har et fint fagligt niveau. På det sociale område skal der arbejdes mere, før de kan blive vurderet uddannelsesparate. Der er et tæt samarbejde med forældrene om at arbejde med uddannelsesparathed.

Overgang til ungdomsuddannelse

9. kl. 6 elever. Der er planer for alle elever.

Magtanvendelser

Skolen finder det ærgerligt, at Næstved Kommune ikke længere skal vurdere magtanvendelserne, da lovgivningen er ændret. Skole har en klar procedure for håndtering af magtanvendelser.

Observation af undervisning

Klassens navn: GB 8

Klassetrin: 5.- 6. kl.

5 elever – en er syg

D 12 år – 6. kl.

D 11 år – 6. kl.

D 12 år – 6. kl.

D 11 år – 5. kl.

Lærer: Uddannet med undervisningsfag i billedkunst og idræt

Fag: Matematik

Eleverne arbejder ved fællesbordet med individuelt arbejde i bogsystemet Kontext for 4. og 2. klasse. Der er klodser centicubes til rådighed. Læreren går rundt og spørger ind til, hvordan de har regnet opgaverne og hjælper efter behov. En elev har speciel brug for hjælp, de øvrige arbejdede stille og roligt.

Eleverne arbejder med materiale, der er afpasset den enkelte elevniveau. Læreren tager runder hos alle elever og giver fin faglig feedback, roser og hjælper eleverne videre.

Der er fin arbejdsro og rigtig god klasseledelse. Læreren har hele tiden fokus på, at alle elever arbejder koncentreret.

Fin relation og god stemning mellem elever og lærer.

Lokalet er velindrettet med fællesbord og individuelle arbejdspladser. Der er smartboard i lokalet.

Klassens Navn: GB6

Klassetrin: 3. – 5. kl.

Elevtal: 5

Undervisere: Der er en underviser i lokalet. Uddannet Lærer med følgende undervisningsfag: dansk, billedkunst, håndarbejde og idræt.

Elever:

D 10 år 4. kl.

D 11 år 5. kl.

P 10 år 4. kl.

P 9 år 4. kl.

D 9 år 3. kl.

Fag: Dansk, hvilket stemmer overens med fremsendte grundskema.

Undervisningen: Klassen arbejder med diktat, hvilket de gør hver onsdag morgen. Der er fast rytme i klassen, hvor det er forudsigeligt, hvilke danskfaglige emner de skal arbejde med. Ugeprogrammet er klistret fast på katederet. Eleverne arbejder med at træne ord, som de

senere skal bruge i diktaten. Fire af eleverne arbejde med materiale til 4. klassesetning, men én elev arbejder med materiale til 3. klassesetning. Elever fortæller, at de er glade for at gå i skolen, og at det bedste ved skolen er deres lærer. Underviseren hjælper eleverne individuelt når de møder svære ord. Der er en god arbejdsro i rummet, med en tillidsfuld relation mellem lærer og elever. Det faglige indhold er relevant for faget og det faglige niveau er tilpasset elevernes kompetencer.

Undervisningsmaterialer: Ny diktat for alle 4. kl.

Lokaler: Lokaler fremstår velegnet til undervisning af 6 elever. Eleverne sidder ved individuelle arbejdsborde. Lokaler er udstyret med smartboard til fælles undervisning. Inventaret fremstår tidsvarende.

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

(Eventuelt stillede krav til skolen)

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Skolen har ingen kommentarer

Dato: 4/1 2019

Tilsynsførendes underskrift

Annemette Smedegaard

Uanmeldt tilsyn

(Nedenstående udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol

Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for koncernservice og økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 8. maj

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder

Undervisning

Elevtal dags dato

74 elever

3 elever er udskrevet. Siden sidste tilsyn. Når elever bliver udskrevet giver skolen hjemkommunen besked med begrundelse.

6 nye elever er indskrevet siden sidste tilsyn

2 nye elever er indskrevet til sommer.

Nyansatte

1 lærer stoppet.

1 lærerstuderende ansat, vedkommende bliver uddannet lærer til sommer. I starten har vedkommende som introforløb fulgt med en leder i undervisningen.

1 K3-uddannet (kultur, kristendom og kommunikation) ansat. Ansat som lærer på fuld tid fra sommer.

1 lærer ansat og stoppet igen.

1 lærer ansat og stoppet igen.

1 lærer ansat fra 1. juni.

Det har været det nye naturteam, der har været svært at få til at fungere. Derfor er de to nyansatte stoppet igen. For at sikre stabilitet er lederen gået med teamet.

Timetal og undervisningstid

Kort drøftelse af den nye lovgivning vedr. timetal. Tilsynet afklarer det.

Fagrækken

Uklarhed om det nye valgfag vedr. praksisfaglighed. Tilsynet afklarer det.

Kompetencedækning

Skolen har fuld kompetencedækning

Nationale test

Som udgangspunkt skal alle elever gennemføre testen. Denne gang er 5 elever dog blevet fritaget. Skolen bruger mange ressourcer på at få eleverne gennem testene. Nogle elever præsterer rigtig fine resultater.

Eleverne får resultaterne med hjem. Resultaterne drøftes med faglærerne efterfølgende.

Skolen er bevidst om, at det er vigtigt, at eleverne trænes i test, da de efterfølgende i livet vil blive udsat for test mange steder fx hvis de vil tage knallertkørekort, kørekort osv. Skolen italesætter det over for eleverne.

Uddannelsesparathedsvurdering

9 elever i 8. kl. Ingen er vurderet uddannelsesparat.

Afgangsprøver

4 elever til er p.t. i gang med 9. kl. prøverne. 1 elev går ikke op til prøverne. Der er aftalt forløb på skolen for vedkommende i kommende skoleår.

Overgang til ungdomsuddannelse

1 elev er uafklaret. Samarbejde med UU-vejleder, forældre og skolen.

2 skal på EUC – skolen forventer at de opnår deres 2 tal for at komme ind. Begge elever blev vurderet ikkeuddannelsesparat i 8. kl.

1 elev skal på Ankerhus husholdningsskole

Magtanvendelser

Der har ikke været nogen siden sidste tilsyn. Skolen oplyser, at de er blevet bedre til at konfliktnedtrappe, bedre til at aflæse børnene. Alle medarbejdere var på kursus i det sidste år. Det sværeste er i forbindelse med nye elever.

Observation af undervisning

Klasse: GB 4

Klassetrin: 5. – 7. kl.

Elever: 6 elever, 1 fraværende (7. kl.) I denne uge 1 gæsteelev fra 4. kl.

P: 12 år 6. kl.

P.: 11 år 5. kl.

P: 11 år 5. kl.

P: 13 år 7. kl.

D: 12 år 6 kl.

D: 12 år 5. kl.

D: 11 år 4. kl. Gæst

Underviser: 1 lærer med linjefag i billedkunst og idræt.

Fag: Engelsk.

Undervisningen: Læreren talte først med eleverne om, at de skulle se et trylleshows samme eftermiddag. En kort snak om, hvordan man deltager på en god måde, så de elever, der optræder, får en god oplevelse.

Derefter engelsk. Eleverne arbejder i grupper af tre. Eleverne skal forsøge at hjælpe hinanden først, men læreren hjælper efter behov.

Materialer: Der arbejdes i bogen "Come On 4" eller "Step 3". Eleverne arbejder koncentreret. Materialet er passende til elevernes faglige niveau.

Der er fin klasseledelse. Og god relation mellem elever og lærer.

Derefter frokost. Eleverne finder deres mad og sidder og hygger, mens de spiser.

Klassens Navn: GB1

Klassetrin: 1. kl. – 2. kl.

Elevtal: 4 elever

Undervisere: En voksen pædagog

Elever:

D 8 år 1. kl.
D 8 år 2. kl.
D 8 år 2. kl. (tror selv han går i 1. kl.)
P 7 år 1. kl.

Fag: Kristendom

Undervisningen: Temaet for kristendomsundervisningen er forskellige måder om, hvordan man er stærk. Eleverne sidder ved et fællesbord, hvor de sammen læser og taler om det læste. En elev er kommet i effekt og arbejder ved sin individuelle arbejdsplads med et matematik arbejdshæfte og en kugleramme. Det lykkes for eleven, på trods af affekt, at løse matematikopgaven og kommer tilbage til fællesbordet og indgår i aktivt i undervisningen. Der er en opmærksomhed fra alle elever omkring teksten og billederne. Der er en god arbejdsstemning og en god arbejdsstøj.

Der er en tillidsfuld relation mellem eleverne og den voksne. Eleven som er kommet ud af affekt, indgår mere og mere positivt og slutter timen af i godt humør.

Temaet for undervisningen er relevant og alderssvarende. Det faglige niveau er tilpasset elevernes kompetenceniveau.

Eleverne fortæller, at de er glade for at gå i klassen. Gode kammerater og gode voksne.

Undervisningsmaterialer: Liv og religion 2 fra forlaget Gyldendal. Materialet henvender sig til 2. klassestrin

Lokaler: Lokalet er indrettet med fire individuelle arbejdspladser, et fællesbord og fremstår velegnet til undervisning af 6-8 elever. Lokalet er dekoreret med tegn på synlig læring.

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

(Eventuelt stillede krav til skolen)

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Dato:

Tilsynsførendes underskrift

Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn

Hvem har foretaget re-visitationen?

(Re)visitationerne er foretaget af skolekonsulent xx, Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune.

(Re)visitationsperioden

Fra dato til dato

Stamoplysninger

Navn, cpr.nr., forældremyndighedshaver(e), forældres navn og adresse, evt. plejefamilie/opholdssted (navn og adresse skal fremgå), betalingskommune, evt. betalingstilsagn, aktuelt klassetrin, fritagelser og fravigelser fra prøver og fag. Evt. stamkort.

PPRs udtalelser vedr. eleven

Den seneste pædagogiske-psykologiske vurdering vedr. eleven.
Fritagelser, stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning

Undervisningsstedets status vedr. eleven

- Kort anamnese
- Kort statusbeskrivelse af den personlige, sociale og faglige udvikling (prosaform)
- Evt. anvendelse af hjælpemidler
- Beskrivelse af samarbejdet med hjemmet/bostedet
- Evt. fritidsinteresser/deltagelse i fritidstilbud
- Evt. magtanvendelser/fravær

Plan for undervisningen

- Den individuelle plan for elevens læring – fagligt, socialt og personligt. Planen består af evaluering, beskrivelse af nye mål samt veje til at nå målene
- Testresultater
- Uddannelsesparathedsvurdering (fra 8. klasse) og uddannelsesplan (fra 9. klasse), eventuelle praktikker
- Vurdering af/plan for hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå helt eller delvis på den lokale folkeskole

Øvrige bemærkninger

Dato

Revisitationkonsulentens underskrift